



Общество с ограниченной ответственностью
«Международная Ассоциация Последипломного Образования»



АННОТАЦИЯ

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по специальностям «Терапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)» «ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ ТЕРАПИИ: ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ЗАБОЛЕВАНИЙ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1092 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.10.2014, регистрационный №34466);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1097 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.10.2014, регистрационный № 34506);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2015, регистрационный № 39438).

Актуальность программы обусловлена повышением требований к уровню квалификации врачей-терапевтов и врачей общей практики (семейных врачей), способных адаптироваться к быстро изменяющимся социально-экономическим условиям жизни, решать задачи в области смежной дисциплин и готовых применять передовые методы по диагностике, лечению и профилактике заболеваний гастроэнтерологического профиля.

Цель реализации программы: совершенствование имеющихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по актуальным вопросам оказания первичной медико-санитарной и специализированной медицинской помощи населению на основе клинических рекомендаций.

Задачи программы:

- углубление теоретических знаний о структуре заболеваний органов дыхания;
- изучение передового практического опыта по вопросам диагностики и комплексного лечения заболеваний бронхолегочной системы;
- совершенствование практических знаний о принципах ведения пациентов с бронхолегочной патологией в зависимости от функционального состояния органов дыхания.

Категория слушателей: врачи-терапевты, врачи общей практики (семейные врачи).

Объем (трудоемкость) программы: 36 академических часов, 1 академический час равен 45 минутам.

Форма освоения программы: заочная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Форма итоговой аттестации: зачет.

Выдаваемый документ: лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Основные образовательные технологии: программа реализуется в электронной информационно-образовательной среде ООО «МАПО», размещенной на портале <https://moodle.mapospb.com>

Доступ к образовательному portalу осуществляется через личный кабинет слушателя с помощью логина и пароля, обеспечивающих идентификацию и аутентификацию слушателя, информационную безопасность с любого информационного устройства, подключенного к сети Интернет, для освоения программы независимо от места нахождения обучающегося. Занятия по программе проходят в режиме отложенного времени (офлайн) и включают в себя:

- самостоятельную работу слушателя (изучение теоретического материала (нормативно-правовых документов, методических разработок и клинических рекомендаций), анализ собственного опыта работы, разработка алгоритмов профилактических, диагностических мероприятий и пошаговых инструкций посредством обучающих, интерактивных компонентов - электронных образовательных ресурсов;
- лекционные занятия (реализуются в форме слайд-лекций, мультимедийных презентаций с обратной связью (интерактивные), содержащих тематические иллюстрации, графики, схемы, записанных видеолекций, размещенных на платформе СДО, к которым слушатель имеет доступ в любое удобное для него время);
- симуляционное обучение (разбор лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов, решение ситуационных задач без применения симуляционного оборудования: задачи с недостающими и избыточными данными, задач с вероятными решениями, задач на умение найти чужую ошибку).
- консультации преподавателя, включая вопросы-ответы, рассылку материалов (посредством сообщений электронной почты или чата в ЭИОС);
- прохождение заданий (тестов) на проверку знаний.

Планируемыми результатами обучения по настоящей программе являются знания и умения, которые участвуют в качественном изменении следующих компетенций, полученных в рамках имеющегося у слушателя профессионального образования:

Код компетенции	Наименование УК, ОК, ОПК, ПК
УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи и медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

По итогам освоения программы обучающийся должен **знать:**

- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций;
- общие вопросы организации медицинской помощи населению;
- анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности взрослого населения;
- особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и при патологических процессах;
- методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей);
- методику осмотра и обследования пациентов;
- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у взрослого населения;
- клиническую картину, особенности течения, осложнения заболеваний у взрослого населения;
- современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов;
- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением;
- современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

- механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением;
- формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела;
- санитарные правила и нормы;
- профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

уметь:

- применять законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя);
- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями;
- проводить осмотр пациентов;
- оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов;
- определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;
- проводить дифференциальную диагностику больных, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ);
- интерпретировать результаты физикального обследования пациентов различных возрастных групп (пальпация, перкуссия, аускультация);
- проводить исследования, в том числе инструментальные, и интерпретировать полученные результаты: рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки и брюшной полости, ЭКГ, спирометрии;
- пользоваться необходимой медицинской аппаратурой: электрокардиография, холтеровское мониторирование ЭКГ, суточное мониторирование артериального давления, велоэргометрия, тредмил, спирометрия;
- составлять и обосновывать план лечения заболевания с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- назначать лекарственные препараты и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии;
- назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний;
- определять показания к вызову бригад скорой медицинской помощи и госпитализации, в том числе и в дневной стационар.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальностям «Терапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)»

«ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ ТЕРАПИИ:

ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ЗАБОЛЕВАНИЙ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ

Цель: совершенствование имеющихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по актуальным вопросам оказания первичной медико-санитарной и специализированной медицинской помощи населению на основе клинических рекомендаций.

Категория слушателей: врачи-терапевты, врачи общей практики (семейные врачи).

Объем (трудоемкость) программы: 36 академических часов.

Форма освоения программы: заочная, с применением электронного обучения и ДОТ.

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Общая трудоемкость, часов	В том числе					Форма контроля
			Л	ПЗ/СЗ	СР	СО	К	
1.	Нормативно-правовая база работы врача-терапевта и врача общей практики	2	-	-	2	-	-	
2.	Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ)	8	6	-	-	2	-	Текущий контроль
3.	Интерстициальные болезни легких (ИБЛ)	4	4	-	-	-	-	
4.	Острые респираторные заболевания (ОРЗ)	8	6	-	-	2	-	Текущий контроль
5.	Бронхиальная астма	8	6	-	-	2	-	
6.	Дыхательная недостаточность	4	2	-	2	-	-	
7.	Итоговая аттестация	2	-	-	-	-	2	Зачет
	ИТОГО	36	24	-	4	6	2	

Л – лекции

ПЗ – практические занятия

СЗ – семинарские занятия

СР – самостоятельная работа

СО – симуляционное обучение

К – контроль (текущий, промежуточная аттестация, итоговая аттестация)